PSICOLOGÍA CLÍNICA II

SESIÓN 12
GLOSARIO PSICOLOGÍA CLÍNICA **Términos Clave A - I**

GLOSARIO PSICOLOGÍA CLÍNICA

Actitud clínica

Atender los intereses de los clientes individuales mediante la aplicación del conocimiento general del campo de la psicología con el fin de entender los rasgos únicos del caso específico.

Administración del cuidado de la salud

Sistema de atención a la salud diseñado para contener los costos controlando el acceso y el alcance de los servicios (incluyendo la atención psicológica); se destaca la rendición de cuentas de los profesionales del cuidado de la salud para proporcionar servicios eficientes y eficaces.

Análisis de componentes de la psicoterapia

La comprensión de que muchos tratamientos cognitivos y conductuales están formados por varios elementos. La meta del análisis de componentes es identificar los elementos necesarios para la efectividad del tratamiento de manera que éste pueda ofrecerse y conducirse de manera más eficiente.

Análisis de los sueños

Una técnica psicoanalítica diseñada para escudriñar el inconsciente. Freud creía que el análisis de los sueños representaba una herramienta poderosa para descubrir el material inconsciente.

Análisis de perfiles

Interpretación de una serie de pruebas psicológicas basada en el análisis de los perfiles de las sub-escalas más que sobre la base de las calificaciones individuales. De manera más notable, la interpretación de las calificaciones en las escalas de

inteligencia de Wechsler y en el MMPI-2 se basa más en los perfiles obtenidos que en los reactivos o escalas individuales.

Análisis funcional de la conducta

Evaluación de la función de las conductas y variables situacionales. El clínico identifica los antecedentes y las consecuencias de conductas problema específicas con la intención de entender los factores que las ocasionan y las mantienen.

Asociación libre

Procedimiento usado en el psicoanálisis freudiano en el cual el paciente se recuesta sobre un diván y dice todo lo que le viene a la mente en el curso de una sesión terapéutica.

Autodeterminación

Concepto de la psicoterapia humanista y existencial que refleja la creencia de que las personas son capaces de controlar y dirigir sus propias vidas y destinos.

Auto monitoreo

Procedimiento observacional en el cual se indica a los clientes que observen y registren sus propias conductas, pensamientos o sentimientos tal como ocurren.

Batería de pruebas neuropsicológicas de Halstead Reitan

Serie de pruebas diseñadas para evaluar varios aspectos del funcionamiento neuropsicológico, incluyendo la atención, memoria, habilidades de lenguaje y coordinación motora fina.

Cambio estadísticamente significativo contra cambio clínicamente significativo

Tema de si la mejoría estadísticamente significativa de un grupo de pacientes del pretratamiento al pos tratamiento es suficiente para colocarlos en el rango normal de funcionamiento, o si, aun cuando hayan mejorado de manera significativa, todavía son más disfuncionales que los controles normales.

Capacitación en habilidades sociales

Técnica conductual en la cual se enseña a los clientes conductas verbales y no verbales específicas para incrementar su comodidad, habilidad y eficacia en las situaciones sociales.

Caso Tarasoff

Caso legal sobresaliente el cual estableció que el deber de proteger a otra persona del daño potencial tiene prioridad sobre el derecho del cliente a la privacidad dentro de una relación con un psicólogo. En este caso específico, Tatiana Tarasoff murió apuñalada por un hombre que había revelado a su psicólogo que pretendía matar a la señorita Tarasoff. La corte dictaminó que el psicólogo tenía el deber de advertir a la señorita Tarasoff de la amenaza en contra de su vida.

Catarsis

En la terapia psicoanalítica, la liberación de fuertes emociones cuya expresión directa ha sido reprimida o bloqueada.

CI de desempeño

Calificación derivada de una prueba de CI que refleja las capacidades intelectuales que involucran sobre todo habilidades visuales y espaciales y que son relativamente independientes del lenguaje; algunos ejemplos incluyen resolver rompecabezas de formas geométricas, identificar las partes faltantes de objetos comunes y repetir secuencias de números.

CI de desviación

Define al CI como la razón entre una calificación particular que un individuo obtiene en una prueba dada de inteligencia y la calificación que puede suponerse que un individuo promedio de su edad cronológica obtiene en la misma prueba. Al usar el método de desviación, el CI es la calificación real obtenida por la persona dividida entre la calificación promedio esperada para la edad. El CI de desviación es una medida de inteligencia relativa porque evalúa el desempeño de uno en relación a otros de la misma edad.

CI fenotípico

Expresión de la inteligencia de una persona tal como se observa en una prueba de CI.

CI genotípico

Supuesta capacidad intelectual innata de un individuo.

CI verbal

Calificación derivada de una prueba de CI que refleja habilidades intelectuales que involucran sobre todo el uso del lenguaje; algunos ejemplos incluyen pruebas de vocabulario, analogías y fondo general de información.

Cinco ejes del *DSM -IV*

Dimensiones a lo largo de las cuales se clasifica a los individuos que reciben diagnósticos psiquiátricos. Los cinco ejes incluyen trastornos clínicos, trastornos de personalidad, condiciones médicas, dificultades ambientales y nivel global de funcionamiento. En ciencia, agrupar elementos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias. En psicopatología, la clasificación se refiere al proceso de ubicar a la gente en varias categorías de diagnóstico.

Clasificación internacional de enfermedades (ICD: international Classification of Diseases)

Sistema de clasificación diagnóstica usado en toda Europa. Sus categorías son aproximadamente equivalentes a las incluidas en el *DSM,* el cual se utiliza en Estados Unidos.

Clave empírica

Una aproximación a la elaboración de pruebas en la cual los reactivos son asignados a escalas particulares no por su contenido o por alguna lógica teórica, sino porque realizan una discriminación empírica entre los individuos normales y los miembros de diferentes grupos de diagnóstico.

Cociente de inteligencia (CI)

Calificación derivada de una prueba de inteligencia. Originalmente el CI se derivaba de la relación entre la edad cronológica de la gente y su edad mental (basada en su

desempeño en una prueba). Los enfoques actuales a la derivación del CI ya han dejado de lado el uso del concepto de edad mental.

Coeficiente *kappa*

Estadístico, desarrollado por el psicólogo Jacob Cohen, que refleja el grado de asociación o acuerdo entre dos conjuntos de respuestas (por ejemplo, calificaciones del mismo cliente hechas por dos psicólogos) después de controlar el grado de asociación que se espera ocurra por azar.

Comorbilidad diagnóstica

La coocurrencia simultánea de dos o más trastornos diagnosticables en el mismo individuo.

Competencia profesional

Áreas en las cuales un psicólogo muestra suficiente experiencia y formación para proporcionar la base de la práctica; no se permite que los psicólogos ejerzan en áreas fuera de su competencia y experiencia profesional.

Competencia social

Habilidades y capacidades para formar y mantener relaciones sociales y para resolver problemas de la vida cotidiana. Muchos programas de promoción de la salud y prevención están diseñados para mejorar la competencia social en los niños y los adolescentes.

Complejo de inferioridad

En parte, características de personalidad desarrolladas de las diferentes formas en que la gente maneja los sentimientos de inferioridad. Alfred Adler concedió mucha importancia a los sentimientos de inferioridad.

Condicionamiento aversivo

Técnica conductual en la cual a una conducta indeseable le sigue una consecuencia negativa, disminuyendo así la fuerza de la conducta.

Condicionamiento clásico o pavloviano

Forma de aprendizaje en la cual un estímulo neutral es apareado, o asociado, con un estímulo positivo o negativo diferente. Como resultado de este apareamiento, el estímulo original provoca la misma respuesta que era emitida ante el estímulo con el que fue apareado. Ivan Pavlov y John Watson son los investigadores más asociados con el condicionamiento clásico.

Condicionamiento operante o instrumental

Forma de aprendizaje donde a una conducta o respuesta le sigue una consecuencia positiva o negativa, lo que incrementa o disminuye la probabilidad de que la conducta sea emitida en el futuro. A B. F. Skinner se le considera como la figura más importante en el condicionamiento operante.

Conductas que comprometen la salud

Patrones de comportamiento asociados con una elevada morbilidad y enfermedad y con bajos niveles de buena salud y competencia. Ciertas conductas que comprometen la salud o de alto riesgo tienden a ocurrir juntas, incluyendo el abuso de sustancias, la actividad sexual sin protección y el conducir en estado de ebriedad.

Conductas que mejoran la salud

Patrones de comportamiento que se asocian con menor morbilidad y enfermedad y con mayores niveles de buena salud y competencia. La investigación ha demostrado que ciertas conductas que promueven la salud tienden a estar correlacionadas entre sí, incluyendo el ejercicio, el sueño, una dieta saludable, atención dental, conducción segura y actividades sociales positivas.

Conferencia Boulder

Conferencia sobre la educación de posgrado en psicología realizada en Boulder, Colorado, en 1949. En esta conferencia se respaldó el modelo científico-profesional como el modelo aceptado en la formación doctoral en psicología clínica.

Conferencia de Vail

Conferencia sobre la educación de posgrado en psicología realizada en Vail, Colorado, en 1973. En esta conferencia se apoyó un modelo alternativo de formación en psicología clínica, un modelo que dio mayor importancia a la formación en la práctica clínica y menos importancia a la formación en investigación.

Confiabilidad de consistencia interna

Grado en el que las respuestas a los reactivos de una medición de un solo constructo se correlacionan entre sí; por lo regular, se expresa por el estadístico coeficiente alfa.

Confiabilidad interclase

Nivel de acuerdo entre dos observadores en una tarea específica; por ejemplo, con frecuencia se calcula la confiabilidad interclase para métodos que implican la observación directa de la conducta.

Confiabilidad test-retest

El grado de consistencia en las calificaciones o respuestas en una medición a lo largo de una o más aplicaciones repetidas; por lo regular se expresa como un coeficiente de correlación.

Confidencialidad

Mantener la privacidad de la información obtenida de y acerca de un individuo en el contexto de una relación clínica. La confidencialidad incluye la privacidad de la información obtenida por medio de pruebas psicológicas y durante las sesiones de psicoterapia.

Consentimiento informado

Principio de que los participantes en cualquier intervención psicológica tienen el derecho a la plena conciencia de la naturaleza de la intervención antes de participar; por ejemplo, la decisión de entrar y continuar en psicoterapia debe hacerse con conocimiento, de manera inteligente y voluntaria.

Consideración positiva incondicional

Concepto central en la psicoterapia rogeriana que supone la aceptación cálida de la experiencia del cliente, sin importar lo que sea. No hay condiciones o requisitos en la aceptación que el terapeuta hace del cliente. Un terapeuta que muestra consideración positiva incondicional acepta las características buenas y malas del cliente.

Consistencia interna

En ciencia, principio que afirma que los elementos de una teoría no se contradicen entre sí. En psicometría, una medida de qué tan fuerte es la intercorrelación de los reactivos de una escala.

Consulta

El proceso de dar consejo y proporcionar información, por lo general a organizaciones, para ayudar a abordar problemas psicológicos en un grupo de individuos (por ejemplo, aconsejar a una compañía para ayudar a reducir el abuso de sustancias entre sus empleados).

Contenido latente

Significado simbólico de un sueño o una asociación libre.

Contenido manifiesto

Contenido real de un sueño o una asociación libre.

Contrato de contingencias

Una técnica de manejo de contingencias donde el terapeuta y el cliente (o clientes) elaboran y firman un acuerdo formal que describe con exactitud las conductas que se esperan del cliente y las consecuencias precisas de realizar o dejar de realizar dichas conductas.

Correlación

Estadístico que representa la magnitud y dirección de una asociación entre dos variables. Los coeficientes de correlación pueden fluctuar entre -1.00 y +1.00; la forma más común es la correlación de Pearson.

Correlación ilusoria

En las pruebas proyectivas, término que describe la tendencia de los clínicos a formular interpretaciones intuitivas (pero incorrectas) acerca de las asociaciones de los individuos a los estímulos proyectivos.

Criterios de investigación diagnóstica

Uno de los primeros intentos por establecer estándares y directrices más precisos para derivar diagnósticos psiquiátricos; los criterios los desarrolló el psiquiatra Robert Spitzer, y sus colegas, como parte del desarrollo de entrevistas de diagnóstico estandarizadas.

Definiciones operacionales de la conducta

En la evaluación conductual, identificación y cuantificación precisas de las conductas problemáticas de un individuo a lo largo de cualquier número de dimensiones. Esas dimensiones a menudo incluyen calificaciones de intensidad, frecuencia y duración.

Demencia precoz

Término temprano usado en el siglo x1x por el psiquiatra Emil Kraepelin para describir lo que en la actualidad se conoce como esquizofrenia.

Depresión mayor

Uno de los trastornos emocionales más prevalentes, se caracteriza por al menos dos semanas de estado de ánimo triste y/o pérdida de interés en las actividades cotidianas, además de una serie de síntomas asociados como dificultades de concentración y problemas de sueño.

Descripción, explicación, predicción, cambio

Serie de cuatro pasos que caracteriza el pensamiento y trabajo de los psicólogos clínicos en la investigación y la práctica clínica.

Desensibilización sistemática

Técnica conductual, basada en el principio de inhibición recíproca, que se usa para reducir la ansiedad. Los clientes practican la relajación mientras imaginan cada

escena, de una jerarquía de ellas, que inducen ansiedad. La relajación rompe la asociación entre los estímulos y la respuesta de ansiedad.

Detección

Proceso de aplicar una medición o conjunto de mediciones para determinar cuáles individuos en una población muestran un trastorno identificable o presentan una mayor probabilidad de desarrollar un trastorno.

Determinantes contextuales de la conducta

En la evaluación conductual, las variables situacionales o ambientales que controlan las conductas problema.

Diagnóstico

La clasificación de un trastorno basada en un sistema de clasificación aceptado y validado. En la psicología clínica los diagnósticos por lo regular se formulan con base en el *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, cuarta edición (DSM-IV),* de la American Psychiatric Association.

Diferencias de género en psicopatología

Comprensión de que las tasas de prevalencia de ciertos trastornos son diferentes para los hombres y las mujeres. Entender las razones de dichas diferencias es una tarea importante para la psicología clínica.

Diseño A-B-A-B

Diseño experimental de un solo caso donde la conducta objetivo se evalúa de manera continua durante una condición de línea base (fase A) en la cual no hay un tratamiento, seguida de una condición donde se aplica el tratamiento (fase B). Las fases A y B se repiten luego para completar el diseño. Los cambios en la conducta objetivo entre las fases A y B se interpretan como evidencia de la efectividad del tratamiento.

Diseño de investigación experimental

Rasgos de una investigación que incluye la aproximación que se usa para probar la hipótesis primaria del estudio. Los diseños comunes de investigación incluyen diseños intersujetos que implican la comparación de dos o más grupos de participantes, y los

diseños intrasujetos en los cuales las hipótesis se interesan en las relaciones entre variables dentro de un grupo de participantes.

Diseño de línea base múltiple

Diseño experimental de un solo caso en el cual dos o más componentes de tratamiento que se dirigen a diferentes resultados o conductas en el mismo individuo empiezan en diferentes momentos y a lo largo del tratamiento de manera continua se obtienen datos de todas las conductas. Cuando una intervención ha empezado, se aplica sólo a una de las conductas y no a las otras. Si la intervención es específica, sólo deben cambiar las conductas a las que se aplica cuando el tratamiento ha empezado.

Diseños experimentales de un solo caso

Diseños de investigación que involucran a un solo participante. Por lo regular se obtienen datos durante un periodo de línea base, durante la exposición a una condición experimental específica y luego de retirar la condición experimental (regreso a línea base). En la medida en que cambian esas condiciones se evalúan los cambios en el funcionamiento del individuo.

Diseños intersujetos

En la investigación de la psicoterapia, estudios que examinan la eficacia de un tratamiento particular comparando los resultados de dos o más grupos de individuos, algunos de los cuales reciben el tratamiento y algunos no.

Diseños intrasujeto

En la investigación de la psicoterapia, estudios que examinan la eficacia de un tratamiento particular midiendo el cambio a lo largo del tiempo en un individuo tratado.

Distimia Trastorno diagnosticable similar a la depresión mayor. Un diagnóstico de distimia requiere menos síntomas que en el caso de la depresión mayor, pero los síntomas deben haber estado presentes por un periodo mínimo de dos años más que por dos semanas.

Diversidad étnica

En psicopatología, término empleado para describir la composición étnica de diferentes formas de conducta anormal. En la medida en que la sociedad es más diversa en su composición étnica, los sistemas de clasificación de la psicopatología

necesitan ser cada vez más sensibles a las diferencias culturales en los tipos de problemas que experimenta la gente.

Doctorado en filosofía (PhD) en psicología clínica

Grado de doctor en filosofía (PhD) en psicología clínica; esos programas de posgrado por lo regular los imparten los departamentos de psicología en las universidades y ofrecen formación balanceada en investigación y práctica.

Doctorado en psicología (PsyD) en psicología clínica

Grado de doctor en psicología (PsyD) en psicología clínica; esos programas de posgrado suelen impartirlos escuelas profesionales de psicología y ofrecen formación que destaca la práctica clínica más que la investigación.

Dosis respuesta

En el tratamiento, la cuestión de si la respuesta del paciente (es decir, la cantidad de mejoría) es proporcional a la dosis (es decir, la duración) del tratamiento. Los estudios que examinan la relación dosis-respuesta en psicoterapia han encontrado que, si la terapia va a ser eficaz, por lo regular lo es con relativa rapidez.

Economía de fichas

Técnica de manejo de contingencias donde las conductas se refuerzan con la entrega de fichas o reforzadores simbólicos que pueden ser canjeados por bienes, servicios o privilegios. Las economías de fichas por lo regular se emplean en unidades psiquiátricas o en salones de clase.

Edad mental

Concepto desarrollado por Binet basado en los reactivos de la prueba aprobados por una mayoría de niños de un nivel de edad dado. Ciertas tareas se seleccionaban como representativas de cada nivel de edad, de acuerdo al número promedio de niños que las resolvían correctamente en cada edad cronológica.

Efectividad del tratamiento

El grado en que un tratamiento funciona en el mundo real (es decir, bajo circunstancias tales como psicólogos practicantes que pueden carecer de una formación especial en una modalidad específica de tratamiento, ausencia de

directrices claras de tratamiento, muestras heterogéneas de clientes). En la investigación sobre la eficacia del tratamiento se pone el énfasis en la validez externa, o el grado en que los hallazgos pueden generalizarse a todos los terapeutas y clientes.

Eficacia del tratamiento

El grado en que un tratamiento puede funcionar en condiciones óptimas (es decir, terapeutas especialmente capacitados, manuales de tratamiento definidos con claridad, muestras de clientes seleccionadas con cuidado). En la investigación de la eficacia del tratamiento se pone el énfasis en la validez interna, o el grado en el cual las variables del estudio se han controlado con cuidado y puede inferirse que los efectos de un tratamiento tienen una relación causal con el tratamiento mismo.

Ejes de diagnóstico

Dimensiones a lo largo de las cuales se clasifica a los individuos que reciben diagnósticos psiquiátricos. Los cinco ejes de diagnóstico incluyen los trastornos clínicos, los trastornos de personalidad, las condiciones médicas, las dificultades ambientales y el nivel global de funcionamiento.

Empatía

Habilidad central en la psicoterapia humanista que involucra la capacidad para ver y entender el mundo desde la óptica del cliente y de comunicar esa comprensión al cliente en el contexto de la relación terapéutica.

Ensayos clínicos aleatorizados

Estudios en los cuales los participantes se asignan al azar a diferentes condiciones o grupos de tratamiento. Esta aleatorización maximiza la probabilidad de que los grupos no difieran sistemáticamente al inicio del estudio.

Entrevista clínica estructurada para el *DSM-IV* (SCID-IV)

Entrevista de diagnóstico psiquiátrica estructurada desarrollada para proporcionar evaluación directa de los diagnósticos del *DSM-IV.* La SCID (StructuredClinical Interview for *DSM-IV),* se desarrolló para utilizarse por entrevistadores entrenados capaces de usar un juicio diagnóstico considerable en el curso de la entrevista.

Entrevista conductual

Entrevista que se centra en describir y entender las relaciones entre las conductas y sus antecedentes y consecuencias, y en obtener descripciones detalladas de las conductas problema y el ambiente actual del individuo.

Entrevista de ingreso

Interacción inicial entre el terapeuta y el cliente que pretende establecer *rapport,* obtener información básica acerca del cliente y establecer las preocupaciones o problemas iniciales que han motivado que el cliente busque ayuda.

Error tipo 1

Error cometido en la interpretación de los datos que ocurre cuando un investigador asume que la hipótesis nula ha sido rechazada cuando de hecho falta evidencia suficiente de que sea así.

Escalas de clasificación

En la evaluación conductual, mediciones que buscan proporcionar información sobre una amplia gama de conductas de un individuo por un periodo más largo de lo que es posible con la observación directa.

Esquemas de emoción

Concepto de la psicoterapia proceso-experiencia] que se refiere a las unidades básicas de la experiencia emocional. Los esquemas emocionales se componen de recuerdos emocionales, esperanzas, expectativas y temores.

Estándares autorreferentes

Comparación de un individuo con su propia conducta o desempeño previo en una prueba o medición. Los estándares autorreferentes se utilizan para determinar si un individuo ha cambiado a lo largo del tiempo, por ejemplo, en respuesta a una intervención.

Estándares normativos

Criterios usados al comparar a un individuo con una muestra representativa de la población en su conjunto. Un estándar normativo es representativo de la población en

una serie de características, incluyendo edad, género, grupo étnico, educación e ingreso.

Estandarización de la prueba

La práctica de presentar pruebas psicológicas de la misma manera a todos los examinados, usando las mismas instrucciones y procedimientos de calificación para todos.

Estudio de psicoterapia de *Consumer Reports*

Estudio a gran escala conducido por la revista *Consumer Reports;* los suscriptores que respondieron a la encuesta informaron que la psicoterapia los ayudaba a tratar con sus problemas de manera más eficaz.

Estudios de grupo control no aleatorizado

En la investigación de la psicoterapia, estudios en los cuales los participantes no fueron asignados al azar a las diferentes condiciones de tratamiento, sino que fueron autoseleccionados en diferentes grupos (por ejemplo, pacientes que eligieron ver a un psicoterapeuta contra pacientes que decidieron recibir medicamento de un médico familiar). El principal problema con este diseño es que resulta imposible saber si los grupos diferían en alguna manera importante antes de recibir el tratamiento.

Evaluación

La aplicación e interpretación de pruebas psicológicas estandarizadas, entrevistas clínicas estructuradas, observación sistemática de la conducta de un individuo y examen de los escenarios o ambientes en los cuales funciona el individuo para desarrollar una comprensión de la persona y sus problemas actuales.

Evaluación cognitivo-conductual

La aplicación de los principios y procedimientos conductuales en la medición de pensamientos y procesos cognitivos.

Evaluación psicofisiológica

En la evaluación conductual, medición de las reacciones del cuerpo a las demandas ambientales. Por lo general se resaltan las reacciones del cuerpo gobernadas por las

partes simpática y parasimpática del sistema nervioso autónomo, incluyendo el ritmo cardiaco, la presión sanguínea, la respiración, la conductividad de la piel, la tensión muscular y la actividad electro cortical.

Examen del estado mental

Una de las formas más antiguas de entrevista clínica que se remonta al trabajo del psiquiatra Adolf Meyer a principios del siglo xx. El examen del estado mental por lo regular incluye una evaluación de varios aspectos conducta y la apariencia general, habla y procesos de pensamiento, conciencia, estado de ánimo y afecto, percepción, orientación, memoria, atención y concentración, información general, inteligencia, *insight* y juicio.

Exposición con prevención de respuesta

Técnica conductual usada para tratar trastornos de ansiedad, de manera más común el trastorno obsesivo-compulsivo. Al cliente se le expone al estímulo que induce la ansiedad (por ejemplo, la suciedad) y se le impide realizar la conducta que por lo regular alivia la ansiedad (por ejemplo, lavarse las manos).

Factores de protección

Características de la persona o del ambiente que incrementan la resistencia de un individuo al riesgo y, por ello, fortalecen al individuo contra el desarrollo del trastorno psicológico.

Factores de riesgo

Características de la persona o del ambiente que, si están presentes para un individuo dado, hacen más probable que este individuo, en comparación con otros en la población general, desarrolle un trastorno.

Fenomenológico

Creencia de que a un individuo sólo puede entendérsele desde la óptica ventajosa de sus percepciones y sentimientos únicos. El mundo fenomenológico del individuo incluye todo lo que se encuentra dentro de su conciencia sensorial en un momento dado.

Genética conductual

Campo interesado en comprender el grado en que la información genética puede contribuir a las diferencias individuales en la conducta y el desarrollo. En la psicología clínica, los genetistas conductuales tratan de determinar el grado en que los trastornos o síntomas psicológicos específicos se heredan.

Habilidades de acompañamiento

Métodos verbales y no verbales de comunicación empleados para asegurar la supervisión precisa del cliente y comunicar interés y preocupación de parte del entrevistador.

Habilidades para influir

Respuestas del terapeuta que intentan guiar o moldear las conductas verbales y no verbales del cliente durante una entrevista.

Hipnosis

Procedimiento usado en un inicio por Freud para escudriñar el inconsciente. Freud rechazó después el uso terapéutico de la hipnosis porque se desvía del ego, resaltando, con ello, eficacia al psicoanálisis.

Hipótesis

Propuesta que se utiliza para guiar la investigación. Una hipótesis se plantea de tal forma que pueda ser probada usando métodos empíricos y estadísticos y se basa en la teoría, la investigación previa o las observaciones clínicas cuidadosas.

Hipótesis nula

Proposición en un experimento de que los grupos experimentales no son diferentes. Las pruebas estadísticas se diseñan para rechazar la hipótesis nula a un nivel especificado de certeza; en la investigación psicológica la probabilidad de que la hipótesis nula sea rechazada a un nivel de 95 por ciento de confianza es un estándar aceptado.

Incidencia de problemas

La tasa de ocurrencia de nuevos casos de un problema o trastorno en un periodo especificado; por ejemplo, la tasa de nuevos casos de depresión puede examinarse luego de un periodo de un año.

Inconsciente colectivo

Constructo, formulado por Carl Jung, compuesto por las huellas de memoria latente y por memorias ancestrales heredadas y compartidas por todos los seres humanos. Jung creía que el inconsciente colectivo explica la universalidad de los símbolos y mitologías.

Inconsciente personal

Constructo, formulado por Carl Jung, que se supone contiene recuerdos reprimidos, deseos y sentimientos de la infancia y la niñez temprana. Los contenidos del inconsciente personal son únicos para cada individuo.

Índice de heredabilidad

Estadístico que refleja el grado en el cual las calificaciones en las pruebas de inteligencia (o de cualquier medición de un rasgo o característica humana) se asocian con un genotipo. El índice de heredabilidad puede derivarse de varias maneras diferentes; por ejemplo, la correlación de las calificaciones obtenidas por gemelos monocigóticos criados por separado es una medición directa de la heredabilidad.

Inhibición recíproca

Principio formulado por Joseph Wolpe, que afirma que si se logra que ocurra una respuesta antagónica a la ansiedad (como la relajación) en presencia de estímulos que provocan ansiedad, el vínculo entre esos estímulos y las respuestas de ansiedad se debilitará.

Inteligencia cristalizada

Aspecto de la inteligencia que incluye habilidades y conocimiento adquiridas mediante interacciones específicas con la cultura. La inteligencia cristalizada involucra habilidades cognitivas que se adquieren por medio de la exposición y práctica repetida y se refleja en los productos y logros de la actividad intelectual.

Inteligencia emocional

Aspectos de la inteligencia relacionados con el funcionamiento emocional, incluyendo la autoconciencia, el control de impulsos, la persistencia, la automotivación y la empatía por los otros. La inteligencia emocional es un concepto relativamente nuevo dentro de la psicología y no es medida por las pruebas estándar de CI.

Inteligencia fluida

Aspecto de la inteligencia que incluye capacidades mentales no verbales relativamente independientes de la cultura. La inteligencia fluida implica la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y es representada en las operaciones y procesos mentales básicos.

Interiorización del problema

Dimensión derivada empíricamente de conductas problema en niños que incluyen alejamiento, conductas ansiosas y deprimidas.

Interpretación

En psicoanálisis, lo que el analista dice a los pacientes acerca del significado de sus conflictos inconscientes para ayudarlos a obtener *insight* acerca de su conducta. Las interpretaciones más importantes por lo regular son las que se concentran en la relación de transferencia entre el terapeuta y el paciente.

Intervenciones preventivas indicadas

Intervenciones realizadas con individuos de alto riesgo en quienes se identifica la presencia de signos o síntomas mínimos pero detectables que anuncian un trastorno psicológico.

Intervenciones preventivas selectivas

Intervenciones dirigidas a subgrupos de la población cuyo riesgo es mayor al de la población como un todo pero que no han manifestado un problema o trastorno.

Intervenciones preventivas universales

Intervenciones dirigidas a la población general para abordar factores que contribuyen a un mayor riesgo en la población como un todo.

Investigación de los resultados del tratamiento

Investigaciones empíricas de la efectividad o la eficacia de diferentes tratamientos para trastornos específicos. La investigación de los resultados del tratamiento se interesa sobre todo en el impacto de la terapia sobre el funcionamiento de un cliente.

Investigación del proceso de tratamiento

Destacar en las características del terapeuta, los pacientes y las técnicas terapéuticas que pueden explicar los cambios positivos en el funcionamiento del paciente.