PSICOLOGÍA CLÍNICA II

SESIÓN 13
GLOSARIO PSICOLOGÍA CLÍNICA **Términos Clave L - Y**
APOYOS VISUALES
https://www.youtube.com/watch?v=SDBzgIbQKZA
https://www.youtube.com/watch?v=FnqMOBEf03k
https://www.youtube.com/watch?v=sevhbTyFK10

GLOSARIO PSICOLOGÍA CLÍNICA

PARTE 2

Leyes para otorgar la licencia para ejercer la psicología
Leyes estatales que proporcionan directrices para la acreditación de individuos en la práctica de la psicología. Las leyes para otorgar la licencia están diseñadas para proteger al público especificando el nivel y tipo de educación requeridos para la práctica de la psicología y mediante la aplicación de un examen de competencia.

"Manifiesto por una ciencia de la psicología clínica"
Un importante trabajo de Richard McFall publicado en 1991 que articuló los principios básicos y la importancia de la base científica de la psicología clínica.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, cuarta edición (DSM -IV)
Manual publicado por la American Psychiatric Association muy empleado en Estados Unidos para diagnosticar a individuos con varios trastornos mentales.

Meta análisis
Procedimiento que combina en forma estadística los resultados de estudios existentes sobre un tema particular; en esencia, es un estudio de estudios.

MMPI (por sus siglas en inglés: Minnesota Multiphasic Personality Inventory)
Inventario multifásico de la personalidad de Minnesota, una medición de la personalidad que compara el patrón de las respuestas de un individuo a un conjunto

de preguntas de verdadero-falso con los patrones de respuestas de una muestra grande de individuos para determinar de manera estadística las características de personalidad del individuo.

MMPI-2

Medición de psicopatología que representa la versión más reciente del MMPI original. El MMPI-2 es una prueba objetiva que consta de 567 reactivos de verdadero-falso y que se desarrolló usando la clave empírica. Proporciona calificaciones en varias escalas clínicas y es una de las mediciones de personalidad y psicopatología de mayor uso.

MMPT-2 escalas clínicas

Las 10 escalas clínicas del MMPI-2 desarrolladas para evaluar la condición psiquiátrica y las características de personalidad de la persona.

MMPl-2 escalas de validez

Calificaciones en el MMPI-2 utilizadas para evaluar si las respuestas del examinado a la prueba son válidas. Las escalas de validez se desarrollaron con el propósito de evaluar las actitudes del examinado a la presentación de la prueba, su apertura, honestidad, cooperación y disposición a compartir información personal.

Modelamiento

En la terapia conductual, técnica donde el cliente aprende a realizar una conducta al observar el desempeño exitoso de la conducta por un modelo vivo o simbólico.

Modelo Boulder

Modelo de formación en psicología clínica -definido primero en una conferencia realizada en Boulder, Colorado, en 1949que resalta la formación tanto en la ciencia como en la práctica (conocido también como el modelo científico-profesional).

Modelo de los cinco factores de personalidad

Un modelo ateórico y derivado de manera empírica de la personalidad compuesto por las siguientes cinco dimensiones: neuroticismo, exu·oversión, apertura a la experiencia, escrupulosidad y conformidad.

Moldeamiento

Técnica en la cual una conducta final deseada se establece reforzando aproximaciones sucesivas (es decir, versiones cada vez más cercanas) a la conducta final.

Muestra contra signo

Evaluación conductual orientada a la obtención de muestras de conducta en contraste con los enfoques psicodinámicos más tradicionales a la evaluación, los cuales conceptualizan las respuestas a la prueba como signos de características de personalidad subyacentes.

Muestra representativa

Grupos de individuos seleccionados de tal manera que reflejan las características centrales de una población. Las características importantes incluyen la edad, el género, el grupo étnico, el nivel de educación y la posición económica de una población.

Necesidad de logro

Conocido también como motivación de poder, es la necesidad de tener un fuerte impacto en los demás. La necesidad de logro a menudo se evalúa usando la prueba de apercepción temática.

NEO-PI-R

Una medida de autorreporte del modelo de los cinco factores de personalidad que arroja calificaciones en las subescalas de neuroticismo, apertura a la experiencia, extroversión, escrupulosidad y conformidad.

Neurociencia conductual

Disciplina concentrada en entender las bases nerviosas del aprendizaje, el desarrollo y la psicopatología. Destaca el papel que juegan el cerebro y el sistema nervioso central sobre la conducta de la gente.

Observación análoga

En la evaluación conductual, las observaciones en las que el clínico controla el contexto y la situación y examina de manera sistemática sus efectos sobre la conducta objetivo.

Observación conductual

El método más fundamental de evaluación conductual. La observación directa permite al psicólogo documentar la frecuencia e intensidad de conductas específicas, así como las variables contextuales que pueden estar provocando y manteniendo las conductas.

Observación naturalista

En la evaluación conductual, observaciones de las conductas tal como ocurren en un escenario natural, como el aula o el patio de juegos de una escuela.

Parsimonia

Ley de la ciencia que afirma que la explicación más simple de cualquier fenómeno es siempre preferible.

Personalidad

Los patrones estables distintivos de conducta, pensamientos y emociones que caracterizan a cada individuo.

Placebo

Sustancia o procedimiento inerte sin efecto directo o activo sobre el resultado en cuestión.

Predicción

Proceso de estimar la probabilidad de una conducta futura o resultado psicológico para un individuo o grupo de individuos. Puede requerirse que los psicólogos hagan predicciones acerca de la probabilidad de que un individuo desarrolle un trastorno en algún punto del futuro o de si es probable que un individuo responda a un tratamiento específico.

Predicción clínica contra predicción estadística

Una distinción descrita originalmente por el psicólogo Paul Meehl. La predicción clínica implica formular juicios acerca de un individuo sobre la base de la experiencia personal y el criterio subjetivo de un clínico; la predicción estadística supone emitir juicios acerca de un individuo usando métodos cuantitativos basados en datos de grandes muestras representativas de gente.

Preparación biológica

Concepto que tiene sus raíces en la teoría evolutiva y que sugiere que se aprende a temer a algunos estímulos (por ejemplo, a las serpientes o a las alturas) con mayor facilidad y rapidez que a otros estímulos (por ejemplo, las flores y las mesas).

Prevención

Intervenciones que pretenden impedir los problemas psicológicos antes de que ocurran. La prevención puede lograrse cambiando los factores en el ambiente que conducen a problemas psicológicos y enseñando a los individuos habilidades que los ayuden a reducir las posibilidades de desarrollar un problema.

Principios éticos

Código de conducta para los psicólogos publicado por la APA. En cuanto al uso de pruebas, esos principios requieren que los psicólogos clínicos reciban capacitación formal para el uso de instrumentos de evaluación y que sólo utilicen aquellas técnicas y procedimientos que se encuentran dentro de su competencia.

Privilegios de prescripción para los psicólogos

Esfuerzo, apoyado por la APA, para permitir que los psicólogos que reciban formación especializada en psicofarmacología puedan prescribir medicamentos psicoactivos para trastornos psicológicos. En 2001 se emprendieron esfuerzos en varias legislaturas estatales de Estados Unidos para obtener privilegios de prescripción para los psicólogos.

Problemas de exteriorización

Una dimensión derivada empíricamente de conductas problema en niños que incluyen dificultades de conducta y comportamientos delincuente y agresivo.

Procesamiento experiencial.
Método en la psicoterapia proceso-experiencial que implica facilitar la conciencia del cliente de su experiencia. El procesamiento experiencial incluye ayudar al cliente a ser consciente de las sensaciones físicas internas y de los estímulos externos, los cuales son componentes esenciales del establecimiento de contacto claro con la realidad. El terapeuta alienta además al cliente a expresar de manera activa y espontánea sus propias reacciones emocionales.

Programa de demostración de psicofarmacología del departamento de defensa
Programa experimental de capacitación financiado por el Departamento de defensa de Estados Unidos para determinar la posibilidad de capacitar a psicólogos para adquirir competencia en la prescripción de medicamentos para trastornos psicológicos.

Programa de entrevista de diagnóstico para niños, versión IV (DISC-IV, por sus siglas en inglés: Diagnostic Interview Schedule for Children versión IV)
Una entrevista muy estructurada diseñada para ser usada por entrevistadores legos capacitados para la evaluación de trastornos del *DSM -IV* en niños y adolescentes. Los niños y sus padres pueden ser entrevistados por separado para obtener información que ayude a derivar diagnósticos de los niños.

Programa para trastornos afectivos y esquizofrenia (SADS, por sus siglas en inglés: Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia)
Entrevista psiquiátrica semiestructurada diseñada por los psiquiatras Endicott y Spitzer dirigido a obtener información necesaria que ayude a formular diagnósticos basados en los criterios de investigación diagnóstica.

Promoción intervenciones que ayudan a los clientes a desarrollar conductas, actitudes y estilos de vida saludables. En los programas de promoción se resalta el desarrollo de conductas positivas más que el tratamiento de prevención de los problemas.

Proyecto colaborativo de investigación de la depresión del National Institute of Mental Health

El primer y más importante estudio que compara la eficacia relativa de la terapia cognitiva, la terapia interpersonal y el uso de medicamentos en el tratamiento de la depresión.

Prueba de apercepción temática
Técnica proyectiva en la cual se pide al individuo que elabore una historia para cada una de una serie de ilustraciones ambiguas en las que suelen presentarse personas.

Prueba de manchas de tinta de Rorschach
Técnica proyectiva en la cual el clínico interpreta las respuestas de los individuos a una serie de 10 manchas de tinta.

Prueba del hombre muerto
En la evaluación conductual, una prueba irónica para asegurar que el clínico selecciona una conducta activa, más que una pasiva, para observación. Si un hombre muerto puede realizar la conducta seleccionada, es una mala elección para la evaluación.

Pruebas alfa y beta del ejército
Pruebas de habilidades verbales (Alfa del ejército) y habilidades no verbales (Beta del ejército) desarrolladas por un grupo de psicólogos en 1917 para medir las capacidades mentales de los reclutas militares estadounidenses durante la primera guerra mundial.

Pruebas de desempeño continuo
Grupo de medidas diseñadas para evaluar el componente de falta de atención de formas específicas de psicopatología como la esquizofrenia y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Esas medidas por lo general implican la presentación computarizada de una serie de letras y números y requieren que el individuo responda de manera selectiva a ciertos estímulos y no a otros.

Pruebas objetivas de personalidad Mediciones de la personalidad donde el individuo responde a una serie estándar de preguntas o afirmaciones y en las cuales hay un conjunto restringido de posibles respuestas.

Pruebas proyectivas de dibujo

Procedimientos en los cuales se pide a los examinados que dibujen gente u objetos. Los dibujos son interpretados luego por clínicos con respecto a las características y los conflictos inconscientes de personalidad del individuo.

Pruebas proyectivas de personalidad

Mediciones de personalidad que por lo regular piden a los individuos que respondan a estímulos ambiguos como manchas de tinta y dibujos. Se supone que los individuos "proyectan " aspectos inconscientes de su personalidad en los estímulos, revelando de este modo esos aspectos de sí mismos al clínico.

Psicoanálisis

Forma de psicoterapia, desarrollada por Sigmund Freud, que intenta ayudar a los pacientes a tomar conciencia de la información almacenada en el inconsciente.

Psicología clínica

Rama de la psicología dedicada a la generación de conocimiento psicológico y a la aplicación del conocimiento de la ciencia de la psicología con el propósito de entender y mejorar el bienestar y el funcionamiento mental y físico de un individuo o grupo de individuos.

Psicología de orientación

Rama de la psicología interesada, sobre todo, en los problemas de la vida cotidiana y en el mejoramiento del ajuste de los individuos con buen funcionamiento por medio de la orientación y la psicoterapia. La psicología de la orientación por lo general ha abordado formas menos graves de problemas psicológicos de los que son el foco de la psicología clínica.

Psicología del ego

Movimiento conducido, en parte, por Anna Freud y Erik Erikson que se centra en el ego como el componente fundamental de la personalidad y un determinante importante de la conducta.

Psicopatología del desarrollo

Campo de estudio centrado en los orígenes tempranos, a menudo en la niñez, de varias formas de conducta anormal. Los psicopatólogos del desarrollo también estudian con frecuencia los cambios y continuidades de la conducta anormal a lo largo del curso de la vida.

Psicoterapia

Término amplio utilizado para referirse a los métodos psicológicos usados en el tratamiento de los problemas o trastornos mentales y emocionales. La psicoterapia se caracteriza por una interacción humana única donde un profesional capacitado y certificado intenta ayudar al cliente a pensar, sentir o comportarse de manera diferente. La relación entre el terapeuta y el cliente se caracteriza por la confidencialidad, la confianza y el respeto. Dentro del contexto de esta relación, el terapeuta por lo regular sigue un conjunto de procedimientos que están, en mayor o menor medida, prescritos por cierta teoría o escuela de pensamiento.

Psicoterapia dinámica de tiempo limitado (PDTL)

Forma breve de psicoterapia desarrollada por Hans Strupp. La PDTL intenta modificar la forma como la gente se relaciona con los demás y consigo misma analizando la relación entre el paciente y el terapeuta.

Psicoterapia existencial

Conjunto de aproximaciones a la psicoterapia que destacan el potencial-humano para el libre albedrío, así como las limitaciones humanas y las dimensiones problemáticas y trágicas de la existencia. La terapia existencial aborda dos lados contrastantes del libre albedrío: el sentido positivo de *autodeterminación* y la *ansiedad existencial,* la cual es inevitable cuando se hacen elecciones importantes.

Psicoterapia humanista

Conjunto general de enfoques psicoterapéuticos que resaltan los aspectos positivos de la naturaleza humana, la tendencia humana innata al crecimiento positivo y el papel del terapeuta para facilitar que esas características positivas de la gente emerjan en el contexto de la terapia.

Psicoterapia interpersonal (TIP)

Forma breve de psicoterapia desarrollada para el tratamiento de la depresión. La lógica de la TIP es que al resolver en terapia los problemas interpersonales, los pacientes mejorarán las situaciones de su vida y al mismo tiempo se aliviarán los síntomas del episodio depresivo.

Psicoterapia (proceso-experiencia)

Enfoque contemporáneo de la psicoterapia humanista, representada en el trabajo del psicólogo Leslie Greenberg. Este enfoque refleja una integración de la terapia centrada en el cliente de Rogers, la terapia de la Gestalt y la terapia existencial junto con la investigación y teoría actuales sobre la naturaleza de las emociones. Esta integración incluye un mayor compromiso por vincular la investigación proceso-experiencia) con la investigación psicológica de lo que fue evidente en los enfoques anteriores, existencial y humanista.

Psiquiatría

Sub-disciplina del campo de la medicina dedicada al estudio y tratamiento de los trastornos mentales. La especialización en psiquiatría ocurre después de terminar la escuela de medicina; los psiquiatras están preparados para tratar los trastornos mentales mediante la prescripción de medicamentos psicoactivos.

Rasgos

Características o dimensiones estables y duraderas de las diferencias individuales.

Recolección de información

Una meta de la entrevista clínica es obtener datos y conocimiento acerca de un cliente; por ejemplo, obtener los datos necesarios para llegar a un diagnóstico o para tomar otras decisiones importantes.

Registro de eventos

En la observación conductual, registro efectuado por el clínico de cada ocurrencia discreta de la conducta objetivo durante el periodo de observación. El registro de eventos es más apropiado para conductas caracterizadas por un inicio y un fin distintos.

Registro por intervalos

En la observación conductual, registros del clínico sobre si la conducta objetivo ocurrió dentro de cada uno de una serie de intervalos específicos. El registro por intervalos es más apropiado cuando faltan puntos claros de inicio y terminación de la conducta.

Regresión múltiple

Método estadístico que prueba la magnitud y dirección de la asociación entre dos o más variables predictores (o independientes) y una variable de resultado (o dependiente).

Regulación de la emoción

La capacidad para iniciar, modular, modificar, redirigir u optimizar la activación emocional, en particular en respuesta a la amenaza o el estrés. La regulación de la emoción es un foco de atención en muchas áreas de la investigación psicológica actual.

Relaciones objetales

Teoría y escuela de terapia basada en la formulación de que las interacciones sociales y los apegos interpersonales tempranos tienen un efecto crucial en el nivel subsecuente de funcionamiento emocional del individuo. Melanie Klein y John Bowlby son dos de los principales teóricos de las relaciones objetales.

Remoralización, remedio, rehabilitación

Tres fases de la psicoterapia que representan tres pasos en el proceso psicoterapéutico definido por el psicólogo Ken Howard y sus colegas. Esas fases de la psicoterapia involucran una mejoría progresiva del sentido subjetivo de bienestar del cliente, reducción de los síntomas psicológicos y realce del funcionamiento global de la vida.

Reporte Flexner

Informe influyente escrito por Abraham Flexner en 1910 que solicitaba la introducción de la formación en ciencia básica como un componente de toda la formación y educación médica y que cambió de este modo la naturaleza del campo de la medicina.

Resistencia

En psicoanálisis, un término que describe los intentos de los pacientes por impedir el descubrimiento terapéutico de material inconsciente inaceptable. La resistencia misma por lo regular ocurre a un nivel inconsciente.

Responsabilidad

En psicoterapia, la posición adoptada cada vez con mayor frecuencia por las organizaciones de administración del cuidado de la salud de que los psicoterapeutas deberían poder documentar los efectos de los procedimientos usados en el tratamiento. La responsabilidad es una razón importante para realizar una evaluación empírica de la efectividad de diferentes psicoterapias.

Salud mental positiva

Capacidad y recursos para protegerse del estrés y la adversidad, y habilidades y recursos para involucrarse en actividades significativas en lo personal y para generar un sentido de dominio personal y competencia. La salud mental positiva se caracteriza por un conjunto de creencias o un estilo cognitivo que incluye una visión optimista del futuro, un sentido de control personal sobre la vida y un sentido de autoeficacia.

Sesgo de la prueba

Situación en la cual los miembros de diferentes grupos culturales o étnicos obtienen calificaciones distintas en una prueba por razones que no tienen relación con lo que mide la prueba.

Significancia clínica

El grado en el cual el efecto observado en un estudio es significativo en relación con un criterio o estándar clínico. Por ejemplo, la significancia clínica puede medirse por la proporción de participantes que después de recibir un tratamiento específico ya no cumplen los criterios de diagnóstico para un trastorno.

Significancia estadística

Probabilidad de que la relación observada entre variables en una investigación no pueda atribuirse al azar. La significancia estadística por lo regular se expresa como la probabilidad (de entre 100) de obtener una relación del mismo tamaño o mayor si se realizara de nuevo el mismo estudio. El estándar de significancia estadística aceptado por la psicología es que un hallazgo podría esperarse por azar menos de 5 veces de 100 (95 por ciento de confianza).

Síndrome

Conjunto de síntomas que tienden a ocurrir juntos o a agruparse.

Sistema de constructos del yo y el mundo

Concepto de la psicoterapia humanista basado en el trabajo del psicólogo George Kelly. Los individuos se definen a sí mismos y al mundo de tal manera que están protegidos de la ansiedad que podría venir de reconocer todas las posibilidades de la vida. Este sistema está pensado para ser sólo en parte consciente y en su mayor parte implícito.

Sistemas taxonómicos cuantitativos

Sistemas desarrollados para la clasificación de las conductas psicopatológicas que se basan por completo en los resultados de estudios empíricos.

Society of Clinical Psychology of American Psychological Association

División de la APA dedicada a apoyar y alentar la evolución y desarrollo de la psicología clínica como ciencia y como profesión; esta división cuenta con más de 7 000 miembros.

Tamaño del efecto

La magnitud o fuerza de la relación encontrada en una investigación. Los ejemplos incluyen la magnitud de la diferencia entre dos grupos en una medida, o la fuerza de la correlación entre dos variables.

Taxonomía

Sistema de clasificación. En psicología clínica, la principal taxonomía de la psicopatología es la descrita en el *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM).*

Telemedicina/telesalud

Uso de la tecnología de las telecomunicaciones que permite a los profesionales de la salud, incluyendo los psicólogos, comunicarse entre sí y con los pacientes desde localizaciones remotas.

Teoría de la discrepancia del yo

Teoría del yo desarrollada por el psicólogo social E. Tory Higgins que sostiene la existencia de tres dominios principales del yo que influyen en la experiencia emocional

de una persona: el yo verdadero, el yo ideal y el deber ser. Se supone que las discrepancias entre el yo verdad ero y las guías del yo (el yo ideal y el deber ser) contribuyen a la vulnerabilidad de una persona a experimentar emociones negativas.

Teorías cognitivas

Teorías de la personalidad y la psicopatología que atribuyen gran importancia a los pensamientos o cogniciones, a la forma en que percibimos e interpretamos los eventos que nos rodean, los cuales afectan nuestras conductas y emociones.

Teorías humanistas

Teorías de la personalidad y la psicopatología basadas en la suposición de que la gente tiene una capacidad innata y una tendencia hacia el crecimiento positivo y la experiencia. Las teorías humanistas de la personalidad por lo general mantienen que las personas están motivadas por una pulsión de autorrealización.

Terapia cognitiva

Enfoque terapéutico desarrollado por Aaron Beck que enfatiza la importancia de los pensamientos y los procesos cognitivos en la etiología y mantenimiento de varias formas de psicopatología. La terapia cognitiva es un tratamiento activo concentrado en la modificación de los pensamientos disfuncionales del individuo para reducir los síntomas de la psicopatología.

Terapia conductual

Aproximación al tratamiento de las conductas problema basada en los principios del condicionamiento o aprendizaje. La terapia conductual se concentra en el tratamiento de conductas manifiestas y su práctica se basa en los resultados de la investigación empírica.

Terapia de juego

Enfoque psicoterapéutico humanista dirigido a los niños y que se originó en el trabajo de la psicóloga Virginia Axline. Se siguen los principios básicos de la terapia rogeriana; sin embargo, en lugar de confiar en las interacciones verbales entre el terapeuta y el cliente, como en la psicoterapia para adultos, se utiliza el juego como vehículo principal para la comunicación e interacción entre el terapeuta y el cliente.

Terapia implosiva

Técnica conductual que intenta extinguir una respuesta de temor exponiendo a los individuos ansiosos a las situaciones que provocan temor y obligándolos a permanecer en esas situaciones hasta que su activación se reduce o elimina.

Terapia racional emotiva

Enfoque terapéutico desarrollado por Albert Ellis que enseña a los individuos a identificar y cambiar sus pensamientos y creencias ilógicas. Ellis propone que las creencias ilógicas se encuentran en la raíz de diferentes formas de psicopatología y que al cambiar esas creencias se reducirán las conductas problema.

Trabajo del sueño

Proceso que implica transformar el contenido latente de los sueños en contenido manifiesto.

Trabajo social clínico

Rama del campo del trabajo social que involucra el trabajo con problemas psicológicos por medio de organismos comunitarios o espacios de salud mental. Los trabajadores sociales clínicos por lo general conducen psicoterapia sobre una base individual o de grupo y participan en la coordinación de una amplia gama de servicios sociales y psicológicos para las personas a las que atienden.

Transferencia

En la terapia psicoanalítica, cuando el paciente responde a un nivel inconsciente al terapeuta como si éste fuera una figura importante de su pasado.

Tratamiento

El proceso de aliviar o corregir un problema psicológico mediante el cambio sistemático de los pensamientos, las emociones o las conductas del paciente. Con más frecuencia el tratamiento psicológico se realiza mediante psicoterapia con individuos, grupos o familias.

Tratamientos con apoyo empírico

Tratamientos psicológicos para varios trastornos que se han demostrado cumplir, de manera empírica, ciertos criterios como para considerárseles de eficacia "bien establecida" o "probable". La Society of Clinical Psychology de la APA publica de manera periódica listas actualizadas de tratamientos con apoyo empírico.

Validez concurrente

La asociación entre una medida de un constructo específico y una medida de un constructo relacionado tomada en el mismo punto en el tiempo. La validez concurrente es una forma de validez de criterio en la cual, el constructo y el criterio se miden en el mismo punto en el tiempo.

Validez de constructo

Grado en el cual la estructura de un constructo hipotético se refleja en la estructura de una prueba o procedimiento diseñado para medir el constructo. La validez de constructo de las pruebas psicológicas a menudo se prueba usando el procedimiento estadístico de análisis factorial confirmatorio.

Validez de contenido

Grado en el cual los reactivos de una medida o prueba reflejan la naturaleza fundamental del constructo de interés y capturan toda la amplitud y alcance del constructo.

Validez predictiva

Asociación entre una medición de un constructo específico y una medición de un constructo relacionado tomada en un momento posterior. La validez predictiva es una forma de validez de criterio donde el constructo y el criterio se miden en dos momentos diferentes.

Veredicto del pájaro Dodo

Referencia a *Alicia en el país de las maravillas* invocada para ilustrar la conclusión de algunos investigadores de que hay pocas diferencias entre varios tipos de terapia con respecto a su eficacia. La investigación actual sugiere que este veredicto, o conclusión, es equivocado.

WAIS-111(por sus siglas en inglés: Wechsler Adult Intelligence Scale-Third Edition) Escala de inteligencia para adultos de Wechsler, tercera edición; la prueba de inteligencia de mayor uso para adultos, desarrollada originalmente por el psicólogo David Wechsler. La prueba genera calificaciones para CI verbal de desempeño y de la escala completa.

WISC-111 (por sus siglas en inglés:Wechsler Intelligence Scale for Children-Third Edition) Escala de Inteligencia para Niños de Wechsler, tercera edición; la prueba de inteligencia de mayor uso para niños (de seis a 16 años de edad), desarrollada originalmente por el psicólogo David Wechsler. La prueba genera calificaciones para CI verbal, de desempeño y de la escala completa.

Yo verdadero e ideal

Dos aspectos del auto concepto descrito por el psicólogo Carl Rogers. El yo verdadero se refiere a las percepciones del yo tal como el individuo está funcionando en la actualidad (aspectos del yo que están incluidos en la conciencia). El yo ideal, en contraste, se refiere a las percepciones del yo al que aspira el individuo. El yo ideal a menudo se basa en los valores y metas interiorizado s de otros; es decir, lo que otros esperan y desean de una persona más que lo que esa persona quiere para sí misma.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

COMPAS, B. E., GOTLIB, I. H., NAGORE CÁZARES, G., YESCAS MILANÉS, J., & ORTIZ SALINAS, F. (2003). *INTRODUCCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA*