

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y SUPERIOR

- **Un día en la universidad.**

Durante el periodo escolar, los estudiantes visitan las instalaciones de las instituciones educativas y, por medio de talleres y actividades, obtienen información y sensibilización sobre la importancia de la continuidad de su proceso de formación.

- **Visitas y acompañamiento a colegios.** Las universidades visitan los colegios, lideran talleres de orientación profesional y promueven actividades encaminadas a sensibilizar a los jóvenes frente a su proyecto de vida. Los estudiantes tienen la oportunidad de conocer los mecanismos de acceso y vinculación a la educación superior.

- **Ferias universitarias.** Las instituciones educativas de nivel superior organizan este tipo de eventos con el fin de brindar información acerca de la oferta académica, requisitos de admisión y mecanismos de financiación.

Anexo 1

Test para la identificación de intereses vocacionales y profesionales

Nombres y apellidos: _____ Edad: _____ Sexo: _____
Número de identificación: _____ Colegio: _____
Grado: _____ Fecha de aplicación: _____

Instrucciones

1. Lee atentamente cada una de las actividades.
2. Marca con una equis (x) en las columnas "me interesa" o "no me interesa", según tu propia decisión. Debes hacerlo solo en una de las dos columnas.
3. En general, no existen respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que contestes con sinceridad y confianza, para que puedas conocer mejor tu orientación vocacional.

¡Ya estás listo para responder el test!

N.º	Actividad	Me interesa	No me interesa
1	Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas para uso del internet.		
2	Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo.		
3	Investigar sobre áreas verdes, medioambiente y cambios climáticos.		
4	Ilustrar, dibujar y animar digitalmente.		
5	Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización o empresa		
6	Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado.		
7	Resolver problemas de cálculo para construir un puente.		
8	Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene.		
9	Tocar un instrumento y componer música.		
10	Planificar cuáles son las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazo.		
11	Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros.		

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

N.º	Actividad	Me interesa	No me interesa
12	Diseñar logotipos y portadas de una revista.		
13	Organizar eventos y atender a sus asistentes.		
14	Atender la salud de personas enfermas.		
15	Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución.		
16	Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores).		
17	Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas.		
18	Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos.		
19	Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países.		
20	Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etcétera.		
21	Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado.		
22	Examinar y tratar los problemas visuales.		
23	Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza.		
24	Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas.		
25	Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales.		
26	Supervisar las ventas de un centro comercial.		
27	Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc.		
28	Prepararse para ser modelo profesional.		
29	Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones.		
30	Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos.		
31	Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora.		
32	Realizar el control de calidad de los alimentos.		
33	Tener un negocio propio de tipo comercial.		
34	Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros.		
35	Redactar guiones y libretos para un programa de televisión.		
36	Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén.		

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

N.º	Actividad	Me interesa	No me interesa
37	Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano.		
38	Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social.		
39	Crear campañas publicitarias.		
40	Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos.		
41	Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo.		
42	Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación.		
43	Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales.		
44	Administrar una empresa de turismo o agencias de viaje.		
45	Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional, para atender personas con dolencias de diversa índole.		
46	Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos.		
47	Investigar organismos vivos para elaborar vacunas.		
48	Manejar o hacerle mantenimiento a dispositivos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etc.		
49	Estudiar idiomas extranjeros –actuales y antiguos– para hacer traducción.		
50	Restaurar piezas y obras de arte.		
51	Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras.		
52	Enseñar a niños de cero a cinco años.		
53	Investigar o sondear nuevos mercados.		
54	Atender la salud dental de las personas.		
55	Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos.		
56	Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos nacionales en el mercado internacional.		
57	Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas o con sobrepeso.		
58	Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de la producción.		

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

N.º	Actividad	Me interesa	No me interesa
59	Administrar una empresa (familiar, privada o pública).		
60	Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etcétera.		
61	Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica.		
62	Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas.		
63	Diseñar programas educativos para niños con discapacidad.		
64	Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera.)		
65	Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social.		
66	Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales.		
67	Ser parte de un grupo de teatro.		
68	Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc.		
69	Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas.		
70	Conocer las distintas religiones (su filosofía) y transmitir las a la comunidad en general.		
71	Asesorar a inversionistas en la compra de bienes y acciones en mercados nacionales e internacionales.		
72	Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias.		
73	Explorar el espacio sideral, los planetas, características y componentes.		
74	Mejorar la imagen facial y corporal de las personas, aplicando diferentes técnicas.		
75	Decorar jardines de casas y parques públicos.		
76	Administrar y renovar menús de comidas en un hotel o restaurante.		
77	Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos.		
78	Diseñar y ejecutar programas de turismo.		
79	Administrar y ordenar (planificar) adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países etc., utilizando imágenes de satélite, mapas.		
80	Organizar, planificar y administrar centros educativos.		

Instrucciones para saber los resultados de tu test

1. En la tabla de resultados, que encontrarás más adelante, encierra con un círculo los números de las preguntas que marcaste en la columna “me interesa”.

2. Luego en la columna “total”, anota la cantidad de tus respuestas en cada una de las áreas.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

3. Para conocer cuál es el área que más te interesa, busca aquella en la que sacaste un resultado mayor (esa sería tu primera opción de interés vocacional).

4. Luego, identifica en qué área sacaste la segunda puntuación más alta (esa será tu segunda opción de interés vocacional).

5. Aquellas áreas en las que obtuviste un menor puntaje, serán las que menos te interesan vocacionalmente.

6. En el “Listado de profesiones por área”, busca las profesiones relacionadas con las áreas de interés vocacional en las que obtuviste los dos mayores puntajes.

7. Recuerda, estos resultados te ayudarán a decidir qué estudiar después del colegio.

8. No te preocupes si sacas puntajes muy altos o muy bajos en alguna o algunas áreas. Esto significa que tienes muchos o muy pocos intereses en determinados campos.

9. Conversa sobre los resultados con tus padres, maestros y orientadores.

Tabla de resultados

Áreas		Preguntas																Total
I.	Arte y creatividad	4	9	12	20	28	31	35	39	43	46	50	65	67	68	75	77	
II.	Ciencias sociales	6	13	23	25	34	37	38	42	49	52	55	63	66	70	72	78	
III.	Económica, administrativa y financiera	5	10	15	19	21	26	29	33	36	44	53	56	59	62	71	80	
IV.	Ciencia y tecnología	1	7	11	17	18	24	30	41	48	51	58	60	61	64	73	79	
V.	Ciencias ecológicas, biológicas y de salud	2	3	8	14	16	22	27	32	40	45	47	54	57	69	74	76	

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Listado de profesiones por área

Áreas	Profesiones
Área I. Artes y creatividad	Diseño gráfico, diseño y decoración de interiores, diseño de jardines, diseño de modas, diseño de joyas, artes plásticas (pintura, escultura, danza, teatro, artesanía, cerámica), dibujo publicitario, restauración y museología, modelaje, fotografía, gestión gráfica y publicitaria, locución y publicidad, actuación, camarografía, arte industrial, producción audiovisual y multimedia, comunicación y producción en radio y televisión, diseño del paisaje, cine y video, comunicación escénica para televisión, música.
Área II. Ciencias sociales	Psicología, trabajo social, idiomas, educación internacional, historia y geografía, periodismo, periodismo digital, derecho, ciencias políticas, sociología, antropología, arqueología, gestión social y desarrollo, consejería familiar, comunicación y publicidad, administración educativa, educación especial, psicopedagogía, estimulación temprana, traducción simultánea, lingüística, educación de párvulos, bibliotecología, museología, relaciones internacionales y diplomacia, comunicación social con énfasis en márketing y gestión de empresas, redacción creativa y publicitaria, relaciones públicas y comunicación organizacional, hotelería y turismo, teología, institución sacerdotal.
Área III. Economía, administración y finanzas	Administración de empresas, contabilidad, auditoría, ventas, márketing estratégico, gestión y negocios internacionales, gestión empresarial, gestión financiera, ingeniería comercial, comercio exterior, banca y finanzas, gestión de recursos humanos, comunicaciones integradas en márketing, administración de empresas ecoturísticas y de hospitalidad, ciencias económicas y financieras, administración y ciencias políticas, ciencias empresariales, comercio electrónico, emprendimiento, gestión de organismos públicos (municipios, ministerios, etc.), gestión de centros educativos.
Área IV. Ciencia y tecnología	Ingeniería en sistemas computacionales, geología, ingeniería civil, arquitectura, electrónica, telemática, telecomunicaciones, ingeniería mecatrónica (robótica), imagen y sonido, minas, petróleo y metalurgia, ingeniería mecánica, ingeniería industrial, física, matemáticas aplicadas, ingeniería en estadística, ingeniería automotriz, biotecnología ambiental, ingeniería geográfica, carreras militares (marina, aviación, ejército), ingeniería en costas y obras portuarias, estadística informática, programación y desarrollo de sistemas, tecnología en informática educativa, astronomía, ingeniería en ciencias geográficas y desarrollo sustentable.

Áreas	Profesiones
Área V. Ciencias ecológicas, biológicas y de la salud	Biología, bioquímica, farmacia, biología marina, bioanálisis, biotecnología, ciencias ambientales, zootecnia, veterinaria, nutrición y estética, cosmetología, dietética y estética, medicina, obstetricia, urgencias médicas, odontología, enfermería, tecnología, oceanografía y ciencias ambientales, agronomía, horticultura y fruticultura, ingeniería de alimentos, gastronomía, cultura física, deportes y rehabilitación, gestión ambiental, ingeniería ambiental, optometría, homeopatía, reflexología.

Quizá estos no coincidan con lo que tú habías pensado inicialmente estudiar o con lo que tus padres quieren que estudies. Posiblemente, los resultados del test apuntan a una carrera con escasos cupos o que no exista en la ciudad o país. Investiga sobre la oferta

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

de estudios locales afines al área u otras alternativas vigentes que pudieran responder a tus intereses.

Este test fue elaborado por las psicólogas Malca de Goldenberg y Magali Merchán.

ANEXO 2

GUÍA TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Objetivo del taller

Explorar habilidades, intereses y gustos de los estudiantes articulados a vocación profesional.

Actividad	Metodología	Duración	Materiales
Presentación de la actividad	Sensibilizar sobre la importancia de descubrir y tomar caminos profesionales después de culminar la educación secundaria.	10 minutos	
Aplicación de TEST intereses vocacionales y profesionales (Anexo 1)	Guiar a los estudiantes en las instrucciones de aplicación y calificación del test; esto con el objetivo de que se informen sobre sus habilidades y capacidades relacionados a la oferta de educación superior.	30 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias del TEST (también se puede aplicar online si el colegio cuenta con salas de computo e internet)
El muro de los sueños	<p>Se forman grupos de 10 estudiantes. Se entrega a cada grupo un pliego de papel periódico y marcadores</p> <p>Los estudiantes deben escribir en el papel los sueños y metas que tienen después de terminar el colegio; también las habilidades y capacidades con las que cuentan.</p> <p>Al finalizar, se colocan los pliegos de papel en los muros del salón, se realiza participación y retroalimentación.</p> <p>Escoger un líder de cada grupo para que narre la experiencia; así mismo, el facilitador debe motivar la participación de todos los estudiantes.</p>	80 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Papel periódico• Marcadores• Aerosoles• Cinta
		Total tiempo: 2 horas	