PSICOLOGÍA CLÍNICA II

TEMAS:

Sesión	Tema
1	DIAGNOSTICO Y CLASIFICACION EN LA PSICOLOGIA CLINICA
	INTRODUCCIÓN
	LA IMPORTANCIA DE LA CLASIFICACIÓN
	LA CLASIFICACIÓN COMO UNA ACTIVIDAD CARACTERÍSTICA DE LOS
	SERES HUMANOS
	LOS BENEFICIOS Y COSTOS DE LA CLASIFICACIÓN

DIAGNOSTICO Y CLASIFICACION EN LA PSICOLOGIA CLINICA INTRODUCCIÓN

¿Qué debe pensar un psicólogo clínico cuando un individuo no puede dormir, ni quiere comer y se siente triste y abatido la mayor parte del tiempo?

¿Cómo debe entender esas conductas y sentimientos? ¿Qué significa cuando esos problemas se acompañan de un serio deterioro en el desempeño en la escuela o el trabajo? ¿Cómo se relacionan los problemas alimentarios y del sueño con las dificultades sociales y académicas de Brian? ¿Cómo se vincula el intento de suicidio con esos otros problemas? Finalmente, ¿qué debería hacer el psicólogo clínico con esos problemas en un chico o una muchacha adolescentes en comparación con lo que debería hacer con los mismos problemas en un hombre o una mujer de 40 años? Esas preguntas son centrales para la tarea de definir y clasificar la psicopatología.

El proceso de clasificar los problemas psicológicos involucra la fase descriptiva en el pensamiento de los psicólogos clínicos. Es decir, cuando los clínicos intentan clasificar los tipos de problemas psicológicos que la gente experimenta, están tratando de describir de manera precisa y sistemática la naturaleza y alcance de esos problemas. Varios temas son centrales para comprender la forma en que los psicólogos clínicos piensan acerca de la psicopatología, y esos temas son el punto central de este capítulo.

El primer tema implica la necesidad general de clasificación: ¿deberían los psicólogos tratar de clasificar a las personas o los problemas que experimentan y, de ser así, por qué? Segundo, ¿qué sistemas se han desarrollado para la clasificación de la psicopatología y qué tan bien funcionan esos sistemas para ayudar a los psicólogos clínicos a entender los problemas psicológicos que experimentan y exhiben niños, adolescentes y adultos? Por último, ¿cómo puede mejorarse la forma en que los psicólogos piensan, clasifican y diagnostican varias formas de psicopatología?

LA IMPORTANCIA DE LA CLASIFICACIÓN

¿La reacción de Brian al divorcio de sus padres es única? Es decir, ¿los problemas de Brian son exclusivos o son representativos de los de un grupo de personas que muestran un patrón similar de pensamientos, conductas y emociones problemáticas? y ¿se estaría en mejor posición para entender y ayudar a Brian si se conociera a más personas que parecen exhibir patrones similares de conductas y sentimientos?

Esas preguntas se encuentran en el centro de la decisión concerniente a si se debería tratar de clasificar los problemas psicológicos de una manera sistemática. Si se trabaja en la suposición de que cada individuo es único con respecto a las causas y los tratamientos potencialmente útiles para sus dificultades psicológicas, entonces no es necesario tratar de clasificar los problemas de Brian con los de otros individuos. Sin embargo, si se cree que los problemas de Brian no son exclusivos de él, sino, que sus dificultades pueden ser similares a las experimentadas y exhibidas por otras personas que pueden compartir causas comunes y que pueden ser tratados con una aproximación terapéutica común, entonces podría comprenderse mejor a Brian si se puede comparar su situación con la de un grupo grande de individuos.

El concepto de similitud entre individuos, contrastado con la unicidad de cada persona, se encuentra en el centro de los debates sobre la importancia y utilidad de los sistemas de clasificación de la psicopatología. Como se explicará en este capítulo, los problemas de Brian no son únicos. A menudo se observa en adolescentes y adultos un conjunto de afecto triste, funcionamiento social perturbado, problemas de sueño y apetito, desempeño pobre en el trabajo o la escuela, y pensamientos o intentos suicidas. Al conjunto o colección de síntomas se le conoce como síndrome.

Puede avanzarse mucho si se reconoce que los problemas de Brian reflejan un síndrome o trastorno conocido como Trastorno depresivo mayor (American Psychiatric Association, 1994). La depresión, y los problemas de Brian en particular, se utilizarán como un ejemplo instructivo de la clasificación de la psicopatología.

LA CLASIFICACIÓN COMO UNA ACTIVIDAD CARACTERÍSTICA DE LOS SERES HUMANOS

La clasificación de la gente y sus problemas ha sido un tema acaloradamente impugnado a lo largo de (Judson). Mendeleyev pudo identificar el patrón y la estructura natural que caracterizan los elementos básicos, y el sistema obtenido resultó invaluable para que los físicos y los químicos comprendieran las características básicas de los elementos y sus relaciones entre sí.

Los psicólogos clínicos y otros profesionales e investigadores de la salud mental se enfrentan a una tarea similar. Durante muchos años se han esforzado por determinar si existe una estructura u organización inherente en los tipos de problemas conductuales, emocionales o cognitivos para los cuales la gente busca o requiere ayuda profesional.

Una suposición importante que subyace en los esfuerzos por clasificar los problemas psicológicos es que la conducta humana, incluyendo la conducta disfuncional, es un fenómeno natural y que, por lo tanto, se rige por las mismas reglas que dictan la estructura y el orden en toda la naturaleza. Pero incluso si esa suposición es válida, ¿cómo se decide qué elementos son esenciales en la clasificación del comportamiento humano? y ¿cómo se relacionan esos elementos entre sí? Al desarrollar un sistema de clasificación, o taxonomía, de la psicopatología ¿cuántas categorías debe haber? ¿Las categorías deberían ser amplias o estrechas?

Como puede inferirse, tener categorías demasiado estrechas puede llevar a los psicólogos a tratar equivocadamente trastornos similares como diferentes. Del mismo modo, tener categorías demasiado amplias puede llevarlos a tratar trastornos diferentes como si fueran iguales. Y quizá antes que todas esas decisiones ¿cómo se decide que una conducta o condición es lo suficientemente problemática o grave para justificar un diagnóstico?

LOS BENEFICIOS Y COSTOS DE LA CLASIFICACIÓN

La decisión de clasificar la psicopatología ha tenido beneficios y costos. Existen dos beneficios importantes de la clasificación en la psicología clínica. Primero, la información organizada acerca de las características de la gente a la que se intenta ayudar puede ser útil cuando los clínicos toman decisiones de tratamiento.

De esta manera, si se encuentra que un método o técnica particular ayuda a una persona, puede ser útil para ayudar a otra que exhibe un conjunto similar de problemas. Sin embargo, para juzgar la similitud de esas dos personas se necesita un sistema que permita documentar la naturaleza y extensión de sus problemas. Segundo, un sistema de clasificación permite a los profesionales comunicarse entre sí de una manera informada, lo que facilita una mejor comprensión y tratamiento de los problemas y conduce a nuevas introspecciones insights.

De esta forma, el conocimiento obtenido por un grupo de psicólogos acerca de la naturaleza o del tratamiento de un problema particular puede ser compartido con otros psicólogos, y este conocimiento podría aplicarse de manera precisa y eficaz a nuevos grupos de personas que necesitan ayuda.

En medicina, a menudo se identifica nuevos trastornos mediante un sistema de clasificación mucho antes de que puedan ser tratados con éxito. Pero la identificación y clasificación de los síntomas, o síndrome, pone el cimiento para la investigación que, a la postre, puede resultar en un tratamiento efectivo.

Aunque los sistemas de clasificación ofrecen muchos beneficios importantes, no están exentos de costos. Destaca entre ellos la tendencia de los profesionales a desarrollar estereotipos basados en sus suposiciones acerca de la naturaleza de las categorías dentro del sistema de clasificación.

De esta forma, una vez que se afirma que alguien es depresivo, esquizofrénico, o que tiene una crisis de angustia, los psicólogos clínicos pueden pasar por alto información acerca de la persona que podría haber sido útil en la determinación de un plan de tratamiento.

Así, el uso de sistemas de clasificación puede contribuir a conclusiones prematuras acerca de la naturaleza de ciertos problemas y llevar a decisiones no exitosas de tratamiento. No obstante, es aparente que el desarrollo de una taxonomía de la psicopatología y su perfeccionamiento son tareas integrales en el campo de la psicología clínica.