PSICOLOGÍA CLÍNICA II

TEMAS:

Sesión	Tema
6	**EVALUACIÓN** **INTERVENCIÓN**
	APOYOS VISUALES
	https://www.youtube.com/watch?v=4BdXuVphTnY&t=365s
	https://www.youtube.com/watch?v=TtjOOTfNJJs
	https://www.youtube.com/watch?v=vAsQlpAGs7M

EVALUACIÓN

La evaluación y aplicación de pruebas psicológicas representan campos en los cuales la psicología clínica ha hecho quizá las mayores contribuciones; asimismo, la aplicación de pruebas psicológicas y la medición siguen siendo una empresa psicológica única. A finales del siglo XIX la evaluación psicológica se limitaba a las primeras etapas de la aplicación de pruebas de inteligencia representada en el trabajo de Alfred Binet en Francia.

Otros métodos para medir las características de personalidad o psicopatología, que no estaban disponibles en esa época, eran muy subjetivos, y se carecía de pruebas estandarizadas para la medición de la conducta, la personalidad o la función neuropsicológica. En el siguiente siglo hubo avances importantes en la medición psicológica:

• En la actualidad los psicólogos cuentan con pruebas muy confiables para la evaluación de la inteligencia Si bien las pruebas de inteligencia todavía presentan problemas, las escalas de Wechsler son ahora los estándares para la evaluación del funcionamiento cognitivo o intelectual en los niños preescolares (WPPSI-R), los niños de edad escolar y los adolescentes (WISC-III) y los adultos (WAIS-III).

Se ha demostrado que el desempeño en esas pruebas es muy estable en periodos cortos (confiabilidad) y que es predictivo de algunos aspectos del desempeño académico y laboral (validez). Esas pruebas han proporcionado a los psicólogos herramientas valiosas para medir la competencia cognitiva para identificar a los niños que pueden mostrar dificultades para aprender al nivel esperado o que tienen fortalezas y debilidades en diferentes áreas del funcionamiento cognitivo capaces de interferir con el aprendizaje.

• Se han conseguido avances similares en la medición de la personalidad La revisión del MMPI, el MMPI-2, se utiliza de manera exhaustiva con el fin de evaluar la psicopatología (por ejemplo, Stein, Graham, Ben-Porath y McNulty, 1999) y comprender las formas en que las diferencias de personalidad se relacionan con las respuestas al tratamiento psicológico (Butcher, 1997). En fechas más recientes, se han elaborado mediciones para reflejar modelos teóricos específicos de la estructura de la personalidad.

Por ejemplo, se desarrolló el NEO-PI a partir del modelo de los cinco factores de personalidad, esta prueba se ha usado con éxito en estudios de poblaciones normales y clínicas (Ball, Tennen, Poling, Kranzler y Rounsaville, 1997; McRae y Costa, 1997; McRae, Costa, Del Pilar, Rolland y Parker, 1998).

• La evaluación de la psicopatología ha visto avances con el desarrollo y perfeccionamiento de entrevistas estructuradas de diagnóstico para determinar de manera confiable diagnósticos del DSM -IV para diferentes trastornos Las entrevistas de diagnóstico han ayudado a hacer más precisa la identificación de trastornos psicológicos específicos, para investigación y para la selección de métodos apropiados de tratamiento.

Los psicólogos han participado en forma activa en la aplicación y evaluación de la confiabilidad y validez de esos métodos de entrevista (por ejemplo, Foa, Cashman, Jaycox y Perry, 1997; Segal, Hersen y Van Hasselt, 1994).

• Ha habido grandes avances en los métodos de evaluación conductual que implican la observación directa de la conducta (por un clínico u otro observador capacitado) y en los métodos sistemáticos para que los clientes sigan y registren su propia conducta (auto supervisión). Esos métodos han demostrado ser esenciales en la obtención de datos para los métodos de tratamiento conductual y cognitivo-conductual, ya que permiten identificar conductas y pensamientos específicos modificados con base en el tratamiento.

• La evaluación clínica neuropsicológica representa otra área de logro significativo en la evaluación y medición psicológica. La función neuropsicológica se evalúa de manera indirecta por medio del desempeño en tareas relacionadas con aspectos específicos del funcionamiento del cerebro y el sistema nervioso central.

Con una mayor comprensión de la función del cerebro y su papel en la personalidad, la psicopatología y prácticamente todos los aspectos de la conducta, los métodos para evaluar el funcionamiento neuropsicológico se han vuelto cada vez más importantes.

INTERVENCIÓN

Hace poco más de un siglo, Lightner Witmer desarrolló un tratamiento con la meta de resolver las dificultades de un muchacho de 14 años para deletrear y reconocer palabras escritas. En la época en que el trabajo de Witmer marcaba el cimiento del campo de la psicología clínica, la única forma reconocida de psicoterapia era la "terapia hablada" de Freud, la cual en 1896 sólo empezaba a atraer la atención en Estados Unidos.

Aun cuando el tratamiento psicoanalítico empezó a ganar aceptación y popularidad a principios del siglo xx, los psicólogos se mostraron complacidos, en conjunto, de dejar la práctica de la psicoterapia a la profesión emergente de la psiquiatría. Los psicólogos clínicos han logrado avances significativos al intervenir en la vida de personas con problemas emocionales y conductuales:

• La psicoterapia es hoy una parte integral, si no es que la principal, de la psicología clínica.

En realidad,a lo largo de los últimos 50 años los psicólogos han estado a la vanguardia del desarrollo y la evaluación de formas innovadoras y efectivas de tratamiento psicológico.

Por ejemplo, los psicólogos clínicos tuvieron un papel importante en el origen y desarrollo de la terapia conductual (por ejemplo, John Watson), la terapia cognitiva (por ejemplo, Albert Ellis), la terapia cognitivo conductual (por ejemplo, Donald Meichenbaum) y las terapias humanistas (por ejemplo, Carl Rogers).

De igual importancia ha sido el que los psicólogos clínicos han contribuido de manera importante al perfeccionamiento de esos enfoques basados en el examen realizado por la investigación de las evaluaciones empíricas de la efectividad de los tratamientos y de los

mecanismos por medio de los cuales los tratamientos logran y mantienen sus resultados (Nathan, Stuart y Dolan, 2000).

• Dado el énfasis inicial puesto en los tratamientos psicológicos para niños, fue apropiado que los psicólogos clínicos también se hayan responsabilizado de desarrollar terapias para ser aplicadas con las poblaciones más jóvenes.

Por ejemplo, los psicólogos Ivar Lovaas, Philip Kendall, Russell Barkley y Rex Forehand describieron ampliaciones innovadoras y efectivas de terapias conductuales, cognitivas o cognitivo-conductuales para el tratamiento de niños con diversas dificultades psicológicas, incluyendo temores y fobias, depresión y problemas conductuales y emocionales de exteriorización (Kazdin y Weisz,1998).

• Otra área en la cual los psicólogos clínicos se han distinguido en la evaluación de la efectividad delas terapias psicológicas para niños y adultos. Hay varios problemas y cuestiones que los psicólogosclínicos han empezado a abordar, como la evaluación del apoyo empírico para diferentes psicoterapias.

La psicología clínica está tomando la delantera en el establecimiento de criterios para tratamientos con apoyo empírico para dificultades psicológicas y en la identificación de terapias específicas que cumplan esos criterios (por ejemplo, Chambless y Hollon, 1998). Esos esfuerzos, reflejan los valores científicos que forman la base de la psicología clínica.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

COMPAS, B. E., GOTLIB, I. H., NAGORE CÁZARES, G., YESCAS MILANÉS, J., & ORTIZ SALINAS, F. (2003). *INTRODUCCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA*